

А



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

П Е Р С П Е К Т И В А



ЧАСТЬ
ВТОРАЯ

А. А. Плешаков М. Ю. Новицкая

ОКРУЖАЮЩИЙ

МИР

рабочая тетрадь

Blank writing area with three horizontal lines.

1 класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

П Е Р С П Е К Т И В А

А. А. Плешаков М. Ю. Новицкая

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая тетрадь

1 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений

В двух частях

Часть 2

5-е издание

Москва
«Просвещение»
2011

Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году
Проект «Российская академия наук, Российская академия образования,
издательство «Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта: вице-президент РАН акад. *В.В. Козлов*;
президент РАО акад. *Н.Д. Никандров*;
управляющий директор издательства «Просвещение»
чл.-корр. РАО *А.М. Кондаков*

Научные редакторы серии: акад. РАО, д-р пед. наук *А.А. Кузнецов*;
акад. РАО, д-р пед. наук *М.В. Рыжаков*; д-р экон. наук *С.В. Сидоренко*

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Условные обозначения:



— задание повышенной сложности



— читаем и работаем
вместе со взрослыми



— атлас-определитель

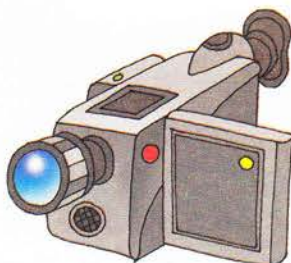
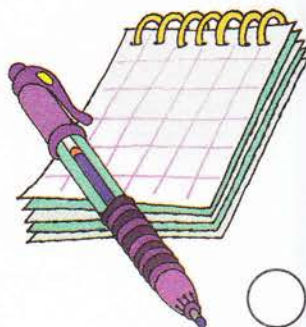
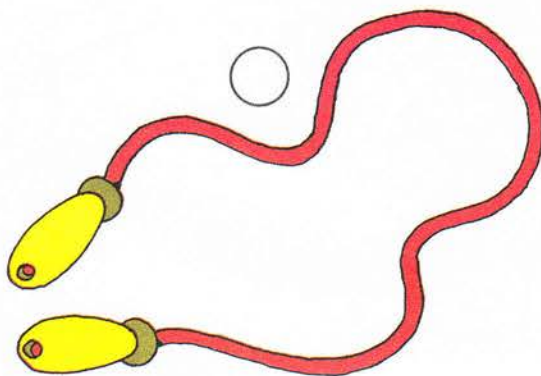
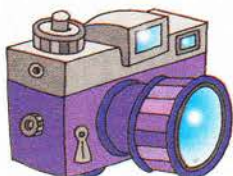


— Приложение

Город и село

МЫ В ГОРОДЕ, СЕЛЕ

1. На страницах этой тетради ты будешь много путешествовать. Закрась кружки у тех предметов, которые ты возьмёшь с собой на экскурсию по родному городу (селу).





2. Подбери и приклей заметку из газеты или журнала о твоём земляке, который сделал доброе дело для города (села).



3. Нарисуй, что ты и твоя семья сделали хорошего для города (села). Можешь сюда приклеить и фотографию.



КРАСОТА ЛЮБИМОГО ГОРОДА



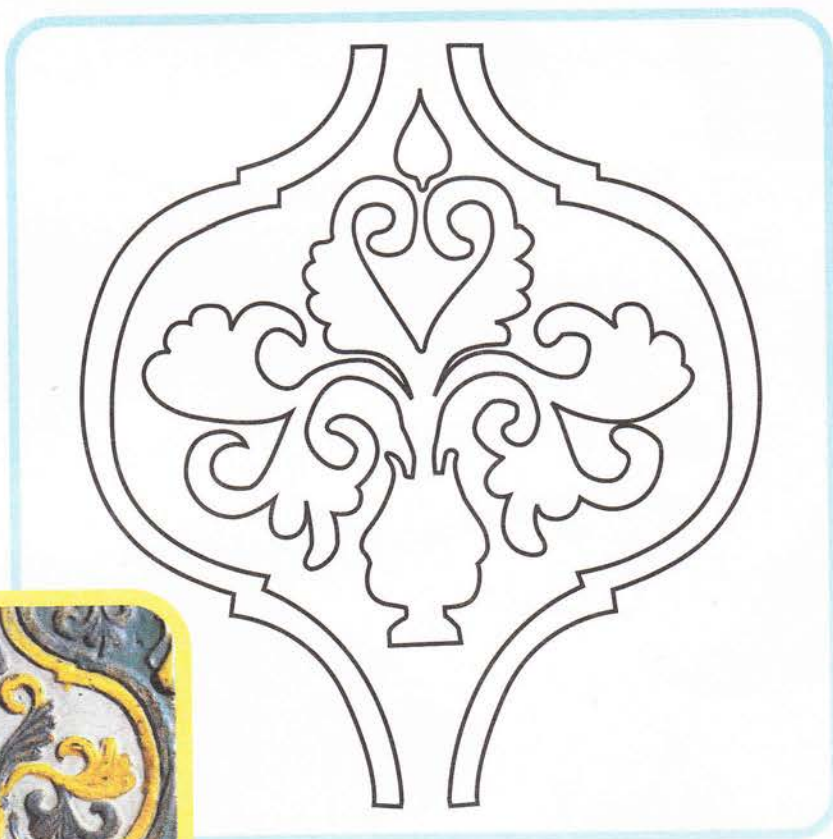
1. Запиши с помощью взрослых.

Мой город называется _____.

Дата его основания _____.

Мой город располагается _____.

2. Раскрась изразец — украшение городского здания. Для примера используй фотографию.





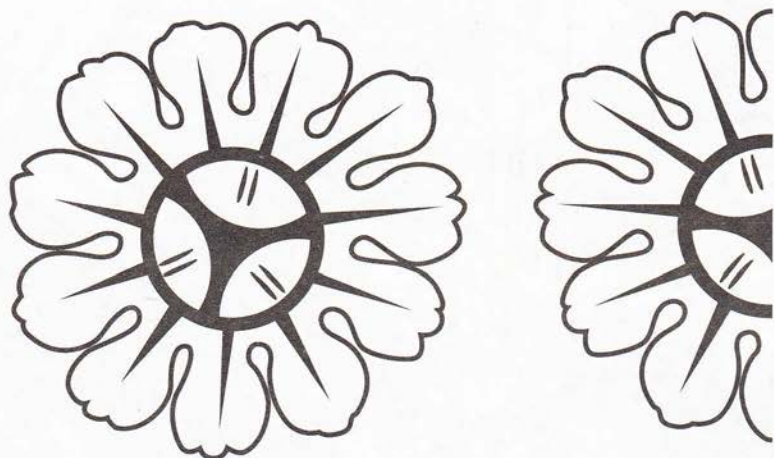
1. Запиши с помощью взрослых.

Моё село называется _____.

Дата его рождения _____.

Моё село располагается _____.

2. Дорисуй и раскрась украшение сельского дома.



3. Запиши названия украшений сельского дома, которые ты знаешь.



ПРИРОДА В ГОРОДЕ

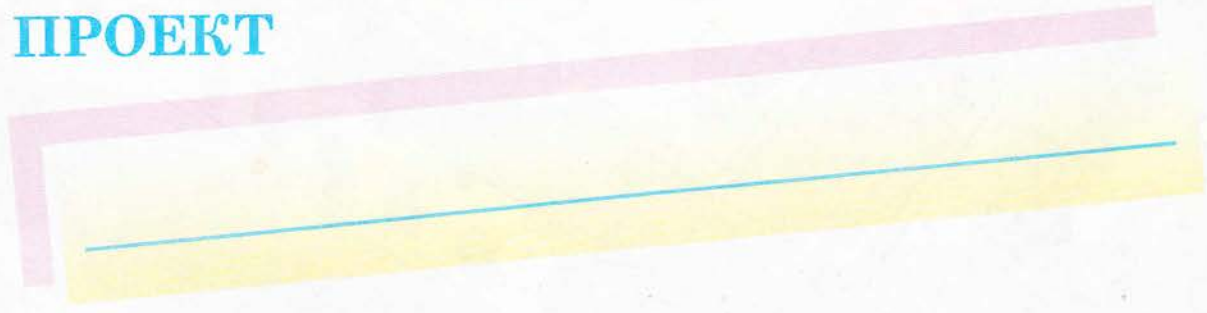


1. Рассмотрй рисунок. Что обозначено цифрами? Проверь себя по Приложению ❁. Что есть в вашем городе (закрась кружки)?



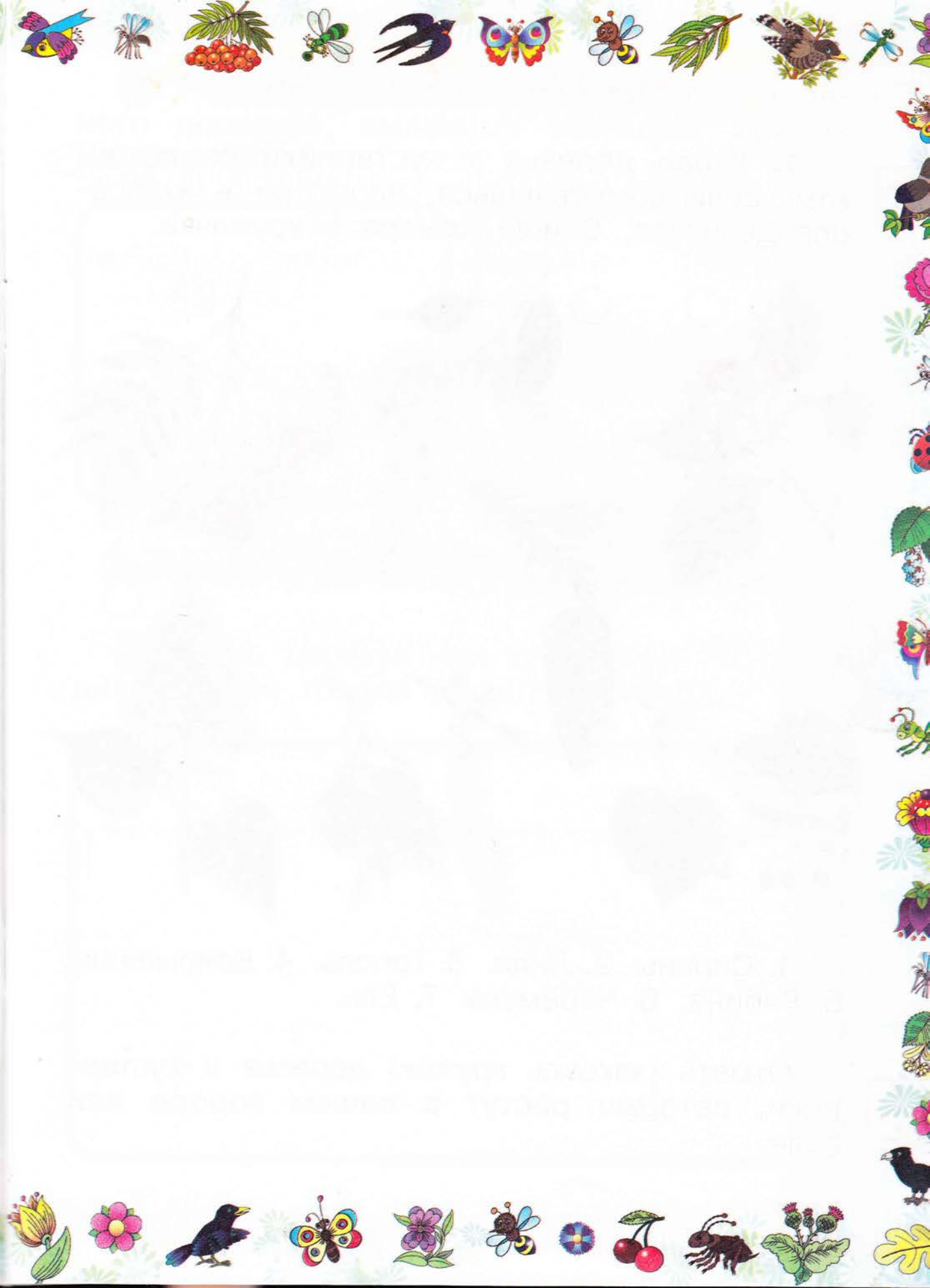


ПРОЕКТ



На эти страницы ты можешь приклеить фотографии на тему «Природа в городе» или нарисовать на них свой город (село). На линии вверху напиши название своей работы.





ЧТО РАСТЁТ В ГОРОДЕ



1. Узнай деревья и кустарники по веточкам. Если сомневаешься, посмотри в атлас-определителе. Впиши номера в кружочки.

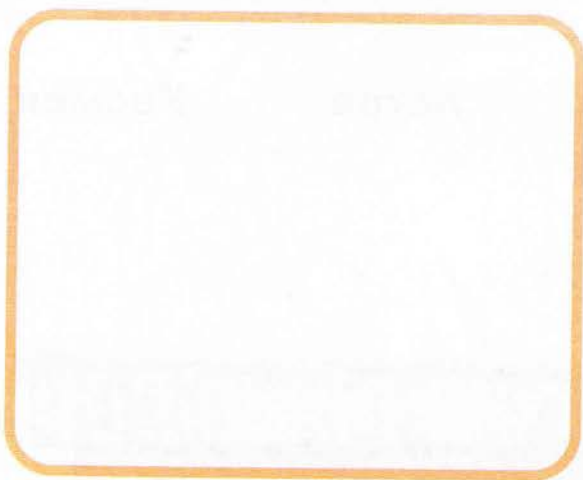


1. Сирень. 2. Липа. 3. Тополь. 4. Боярышник.
5. Рябина. 6. Черёмуха. 7. Ель.

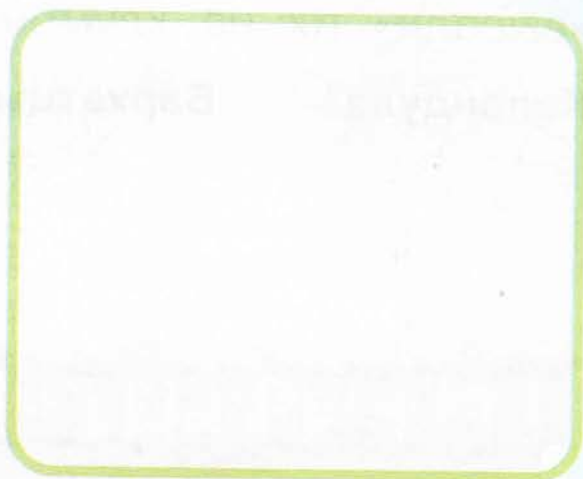


Отметь (закрась кружок) деревья и кустарники, которые растут в вашем городе или селе.

2. Рассмотрите веточки лиственного и хвойного деревьев, выданные учителем. Сравните их. Зарисуйте.

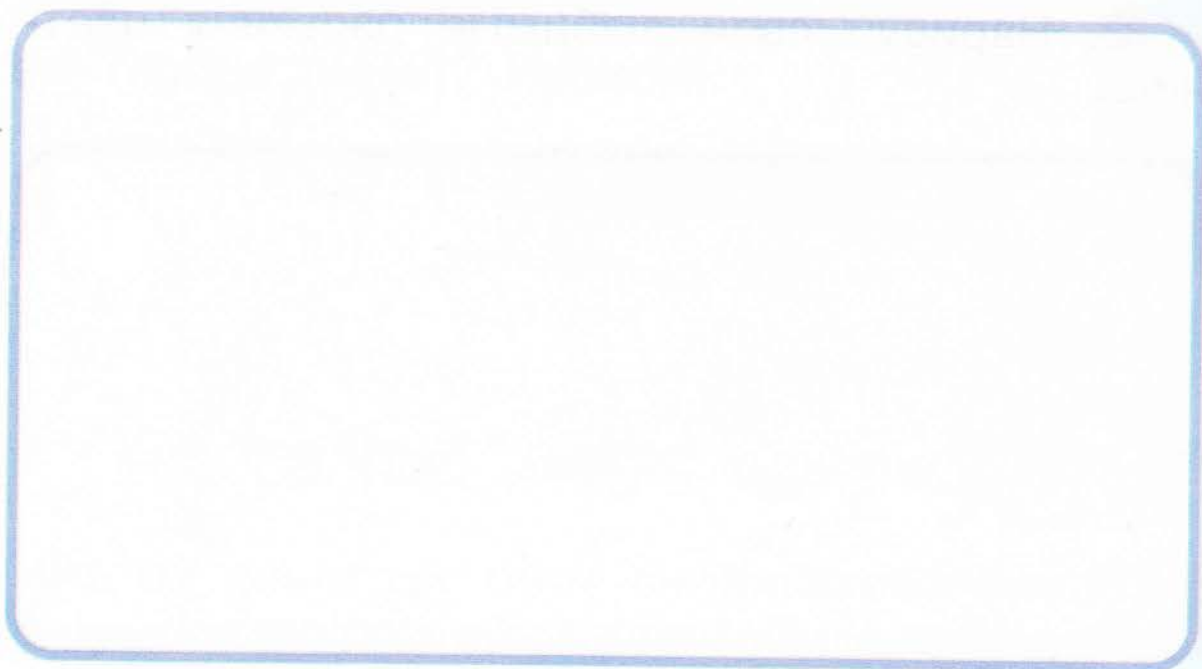


**Веточка
лиственного дерева**



**Веточка
хвойного дерева**

3. Какие деревья или кустарники ты посадил в своём городе (селе)? Нарисуй.



ЧУДЕСНЫЕ ЦВЕТНИКИ



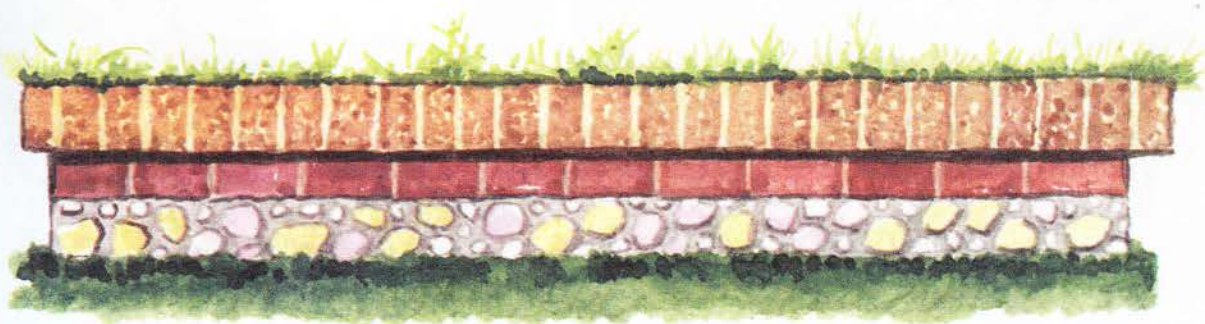
1. Вырежи растения из Приложения ■ и «высади» их на клумбе.

Календула

Бархатцы

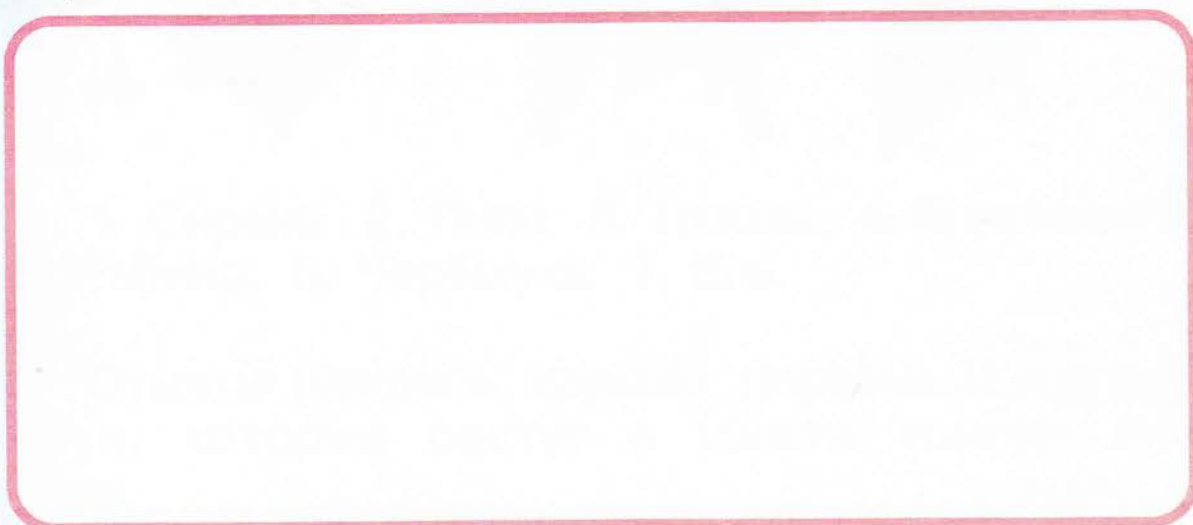
Астра

Космея



Проверь по учебнику, правильно ли ты разместил рисунки.

2. Нарисуй свои любимые растения цветника.



3. Раскрась цветы.



Лилия



Гладиолус



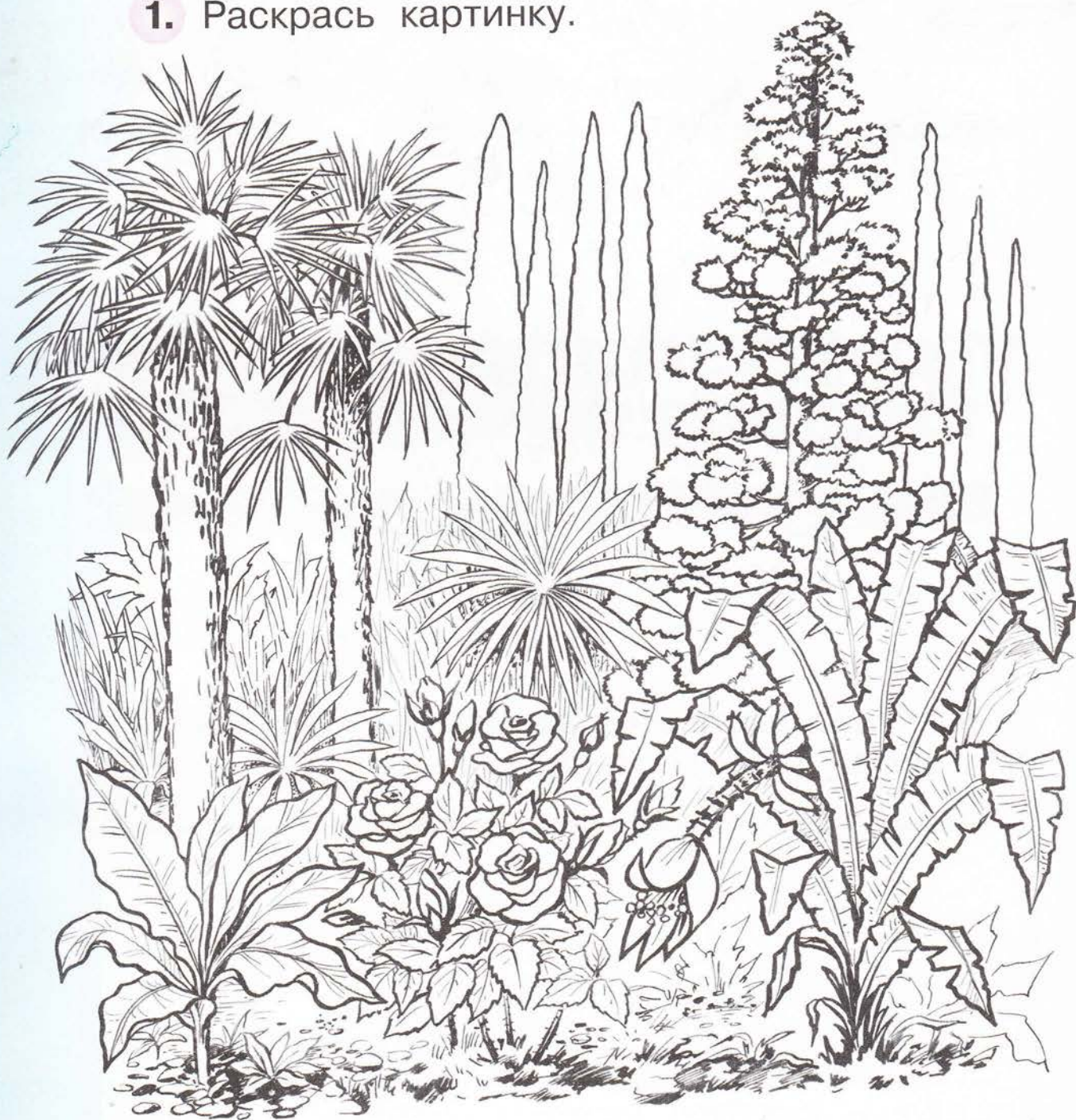
Флокс

4. Какие растения цветника ты сажал в своём городе (селе)? Нарисуй.



В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ

1. Раскрась картинку.



Какие растения на этой картинке ты можешь назвать? Проверь себя по учебнику.

2. Представь, что ты художник. Нарисуй, как бы ты оформил вход в ботанический сад.



3. Если ты бывал в ботаническом саду, нарисуй растения, которые там видел. Можно приклеить фотографию.



Экскурсия «Кто живёт в парке»

1. Знаешь ли ты названия этих насекомых? Соедини ниточками от клубочков рисунки и названия.

		Бабочка павлиний глаз	
		Кузнечик	
		Жук жужелица	
		Стрекоза	

2. Знаешь ли ты названия этих птиц? Соедини ниточками от клубочков рисунки и названия.

	Поползень		
	Синица		
	Зяблик		
	Дрозд		

3. Каких животных ты видел в парке? Нарисуй. Можно приклеить фотографию.



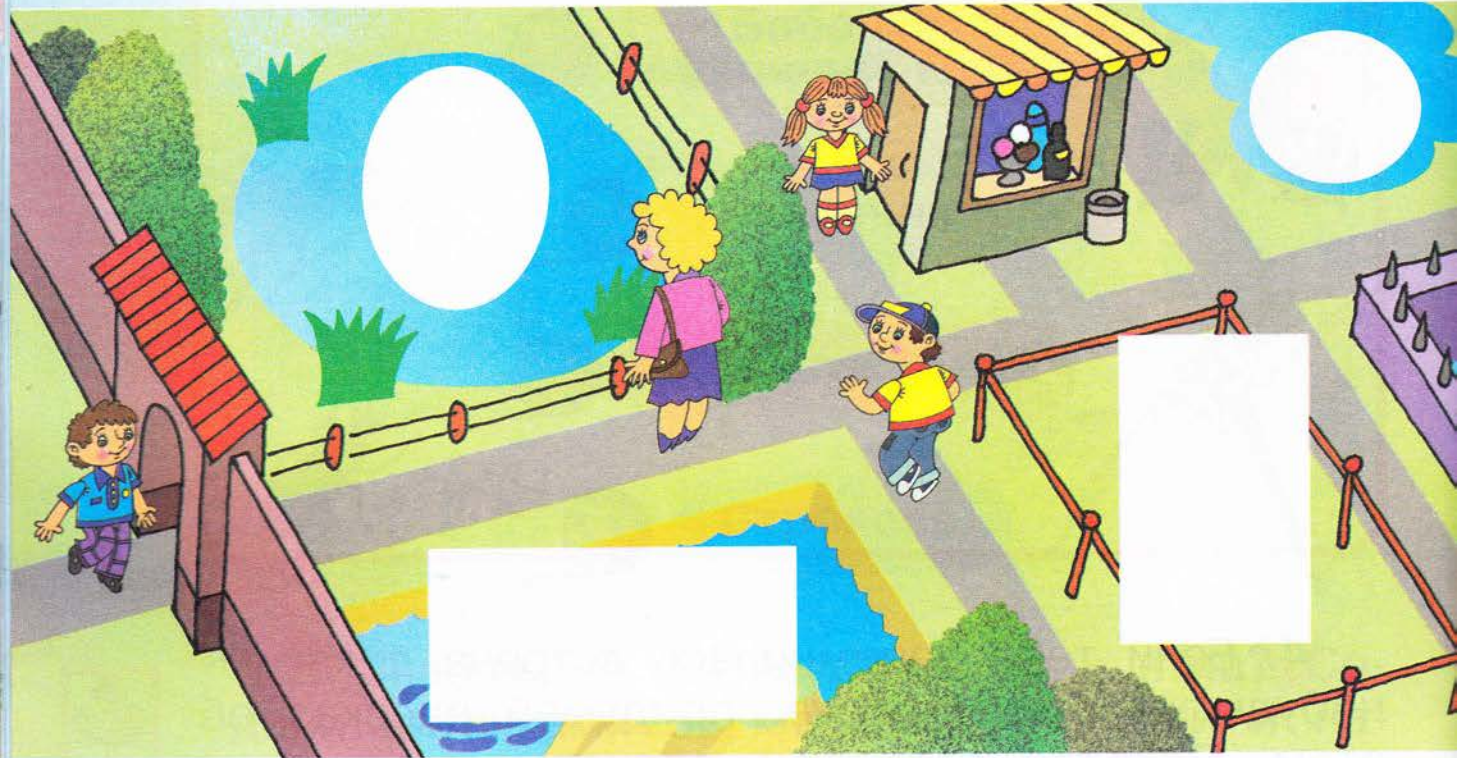
4. Если тебе запомнилась встреча с каким-нибудь животным парка, придумай рассказ об этом. Попроси взрослого записать его.



В ЗООПАРКЕ

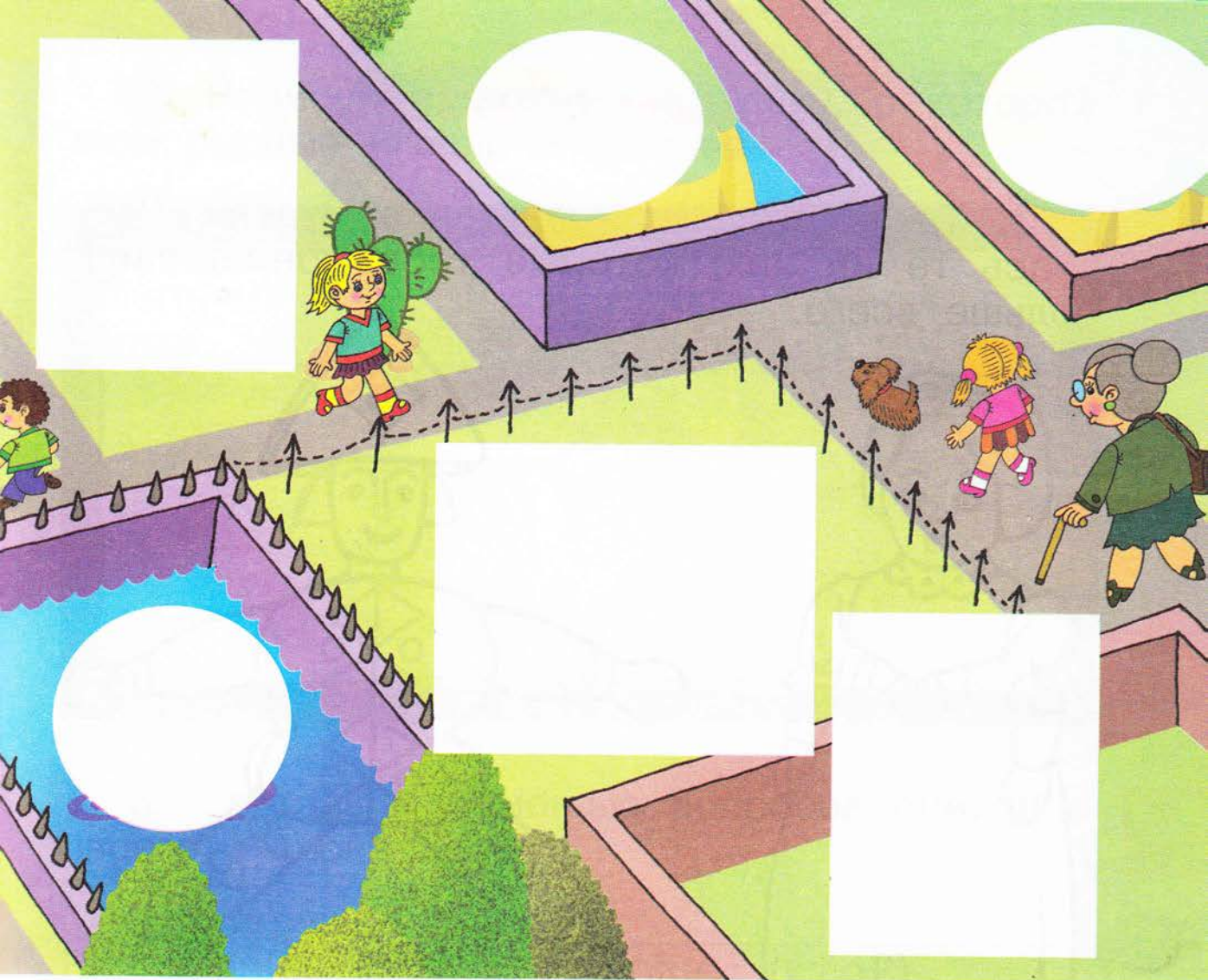


1. Используя картинки из Приложения , рассели животных в зоопарке.

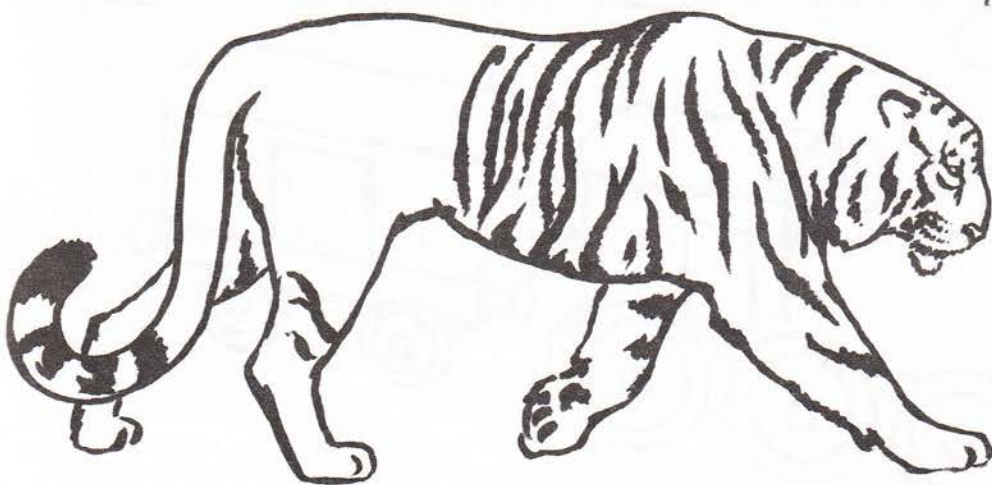


2. Представь, что ты художник. Нарисуй, как бы ты оформил вход в зоопарк.



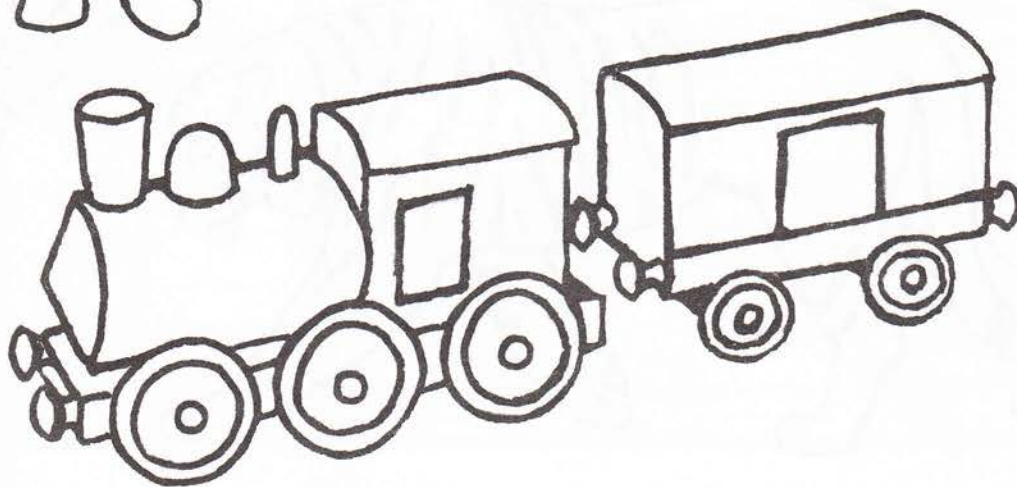


3. Раскрась тигра и попугая.

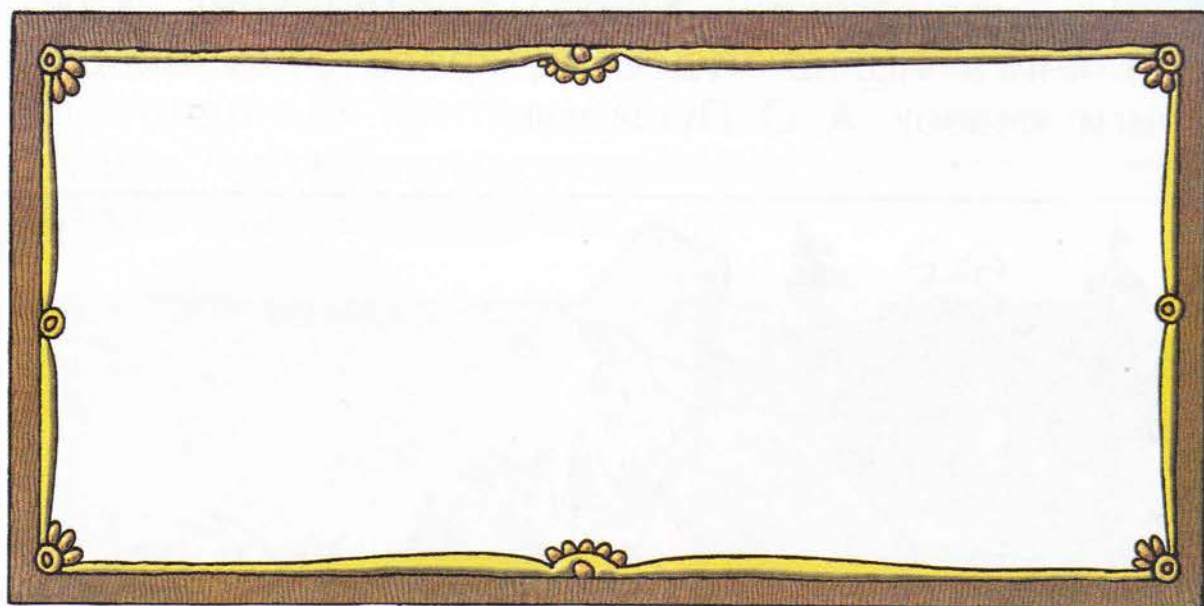


ВОЙДЁМ В МУЗЕЙ!

1. Такие игрушки хранятся в музеях. Раскрась те из них, которые тебе понравились больше всего.



2. Нарисуй в витрине игрушку, с которой твои родные играли в детстве.



3. Составь с помощью вопросов описание своего экспоната.

Эта игрушка (чья?) _____ .
Её подарил_ (купил_, сделал_) (кто?) _____
_____. Это было (когда?) _____
_____. Кому ты хочешь передать эту игрушку, когда станешь взрослым?
_____ .

4. Запиши с помощью взрослых, в каких музеях тебе уже удалось побывать.



1. Библиотека — тихое царство книг. Каждая книга полна чудес. Докрась рисунок для книги сказок А. С. Пушкина.



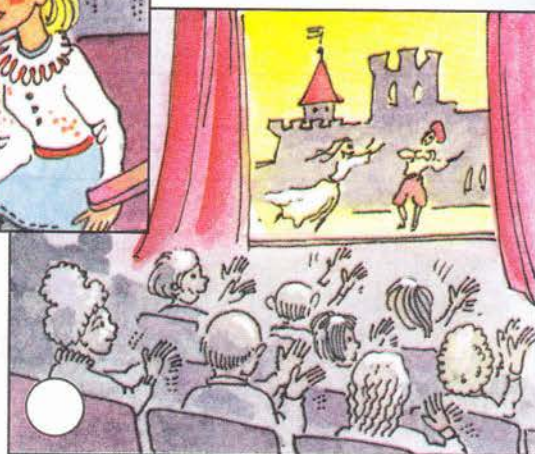
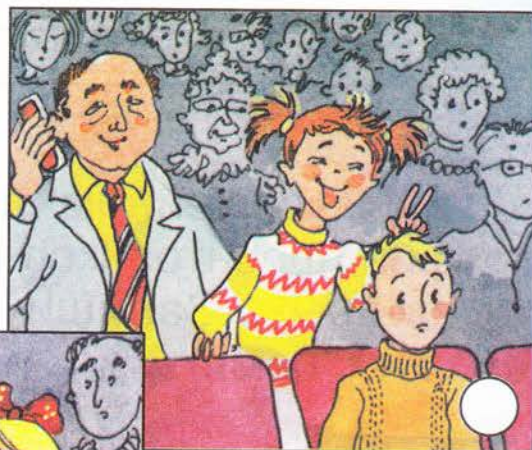
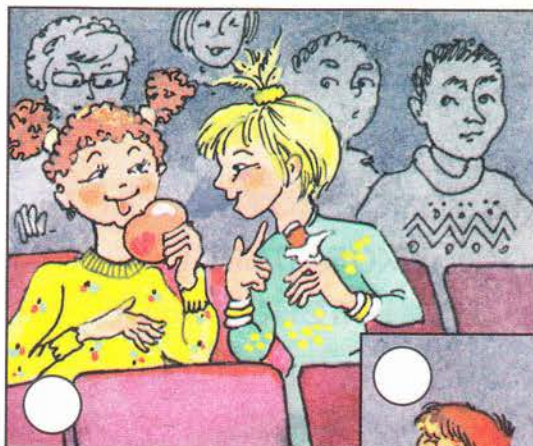
2. Запиши название сказки: _____

Если не знаешь, не огорчайся. С помощью старших запишись в библиотеку. Библиотекарь всегда поможет тебе найти нужную книгу для ответа на любой вопрос.



В ТЕАТРЕ

1. Театр — мир мечты. Рассмотрите рисунки. Отметьте знаком (+), как ведут себя в театре благодарные зрители. Знаком (−) отметьте рисунки, на которых показано, как ведут себя неблагодарные зрители.



2. Дополни предложение.

Я был_ благодарным зрителем на спектакле _____



МЫ ПОМНИМ НАШИХ ЗЕМЛЯКОВ



1. Напиши имена твоих земляков, в честь которых названы улицы, площади, парки.



2. В семейном альбоме рассмотри фотографии фронтовиков и тружеников тыла — твоих родных. Запиши здесь их имена себе на добрую память.



3. Какие дни памяти отмечают в твоём крае? Запиши.

4. Кому поставлены памятники в твоём городе (селе)? Найди их изображения, приклей и подпиши.



ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

1. Рассмотрите рисунки. Расскажите, чем занимаются мастера своего дела. Поразмышляйте, какими они должны быть. Соедините ниточками от клубочков названия профессий и качества человека.



Парикмахер



Учитель

Доброта

Честность

Аккуратность

Мудрость

Смелость



Скрипач



Тракторист

Трудолюбие

Мужество

Находчивость

Внимательность

Талантливость

Отзывчивость



Доярка



Лётчик



Сантехник



Врач

2. Напиши, кем ты хочешь стать. Объясни почему.

Родная страна

РОССИЯ — НАША РОДИНА

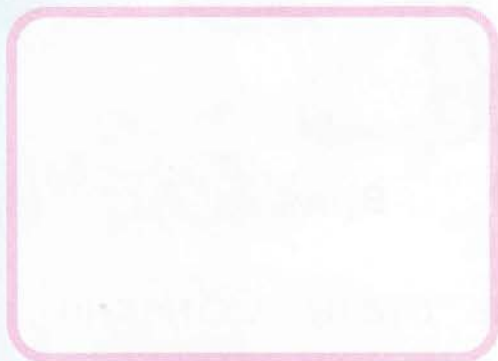
1. С помощью учебника подпиши на карте названия городов.

2. Примерно обозначь на карте место, где ты живёшь. Напиши его название.

3. Из Приложения ✨ вырежи герб и флаг России, фотографию столицы нашей Родины. Приклей их в окошки.



Герб России



Флаг России



4. Отгадай загадку. Напиши ответ.

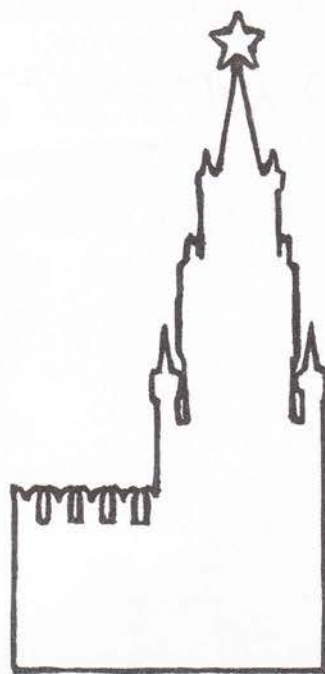
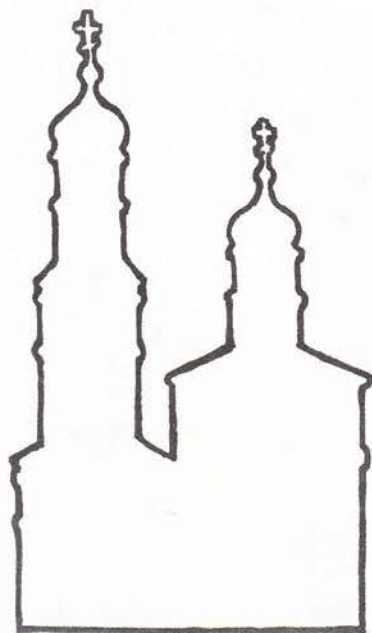
Где находятся
Города
 без домов,
Реки без воды,
Леса
 без деревьев?

Москва





1. Попробуй узнать, какие сооружения изображены на рисунках. Рассмотрй их в учебнике на с. 45. Подпиши названия. Раскрась силуэты.



2. Как эти сооружения «разговаривают» с москвичами и гостями столицы? Нарисуй ответ в этих двух окошках. Проверь себя по Приложению ▲.



3. Из Приложения ✨ вырежи герб Москвы и приклей его в окошко. Рядом нарисуй или приклей изображение герба твоего города или области. Расскажи, что ты о нём знаешь.



Герб Москвы



Герб _____

4. Разгадай ребус.



О



НАЯ

Допиши поговорку о Москве.

Матушка-Москва — золотая

_____ .



Почему так говорят о Москве?

МЫ — СЕМЬЯ НАРОДОВ РОССИИ

1. Раскрась народные костюмы. В пустом окошке нарисуй себя в костюме твоего народа.



Русские



Татары



Удмурты



Чукча



2. С помощью взрослых подбери к русским пословицам похожие по смыслу пословицы других народов. Отметь их одинаковыми знаками.

Русские пословицы

Мир освещается солнцем, а человек — знанием.



Чтобы из ручья напиться, и то нужно наклониться.



Правда как солнце: её ладонью не прикроешь.



Где река всего глубже, там меньше шумит.



3. К пословице без пары найди подходящую в творчестве своего народа. Запиши её.

Ладонью солнца не заслонишь.



(Калмыцкая пословица)

Большие птицы молчаливы, малые птицы крикливы.



(Бурятская пословица)

Кто любит рыбку, должен сидеть в воде.



(Татарская пословица)

4. Отметь (закрась кружки), какие человеческие качества ценятся всеми народами.



Трудолюбие



Щедрость



Глупость



Лень



Аккуратность



Небрежность



Честность



Смелость



Ум



Доброта



Трусость



Скупость



Лживость

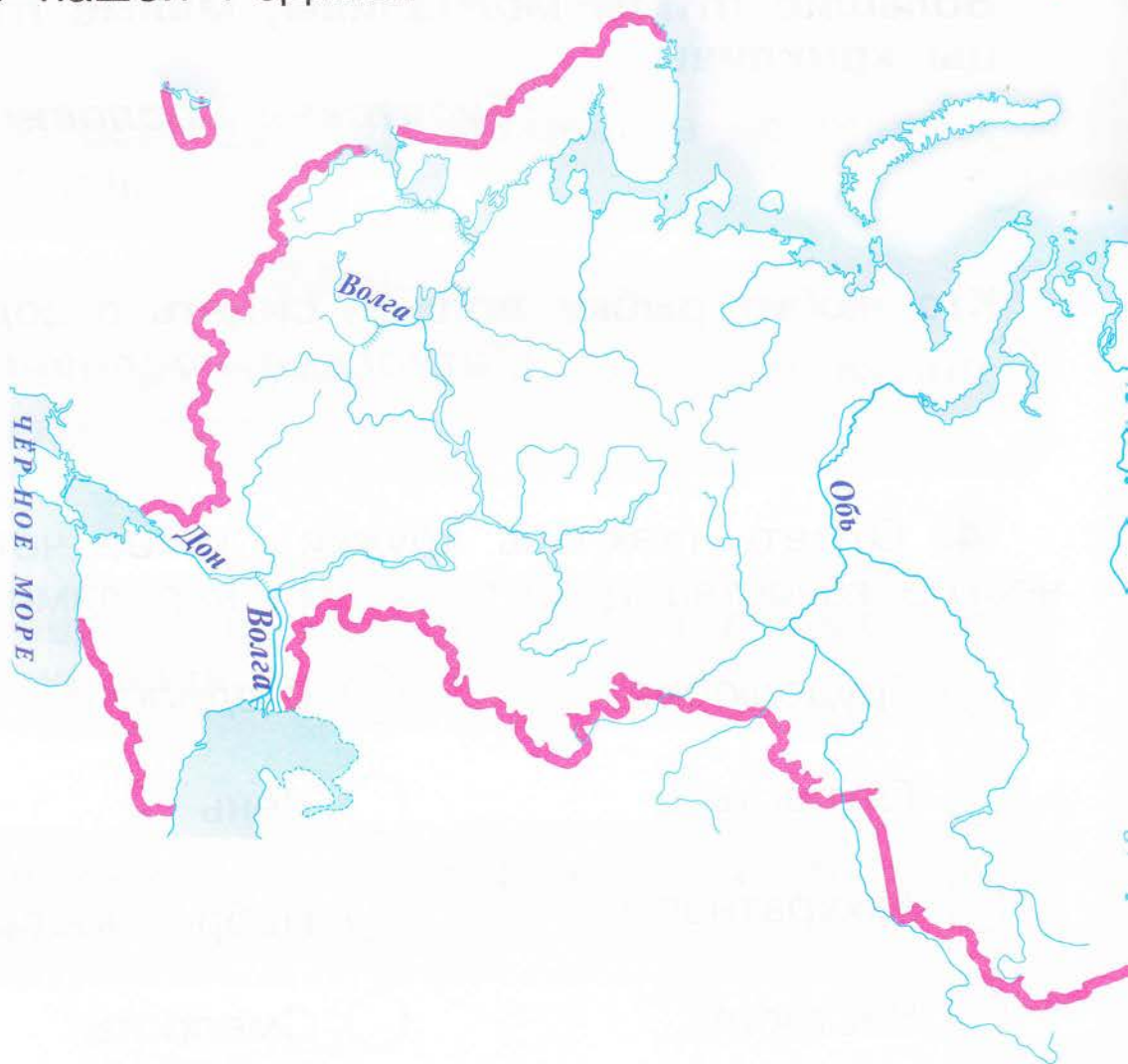


Грубость



ПРИРОДА РОССИИ

1. Нарисуй волшебный мир природы на карте нашей Родины.



2. Напиши, в каких местах России тебе уже удалось побывать.





3. Напиши, в каких местах России тебе хотелось бы побывать.



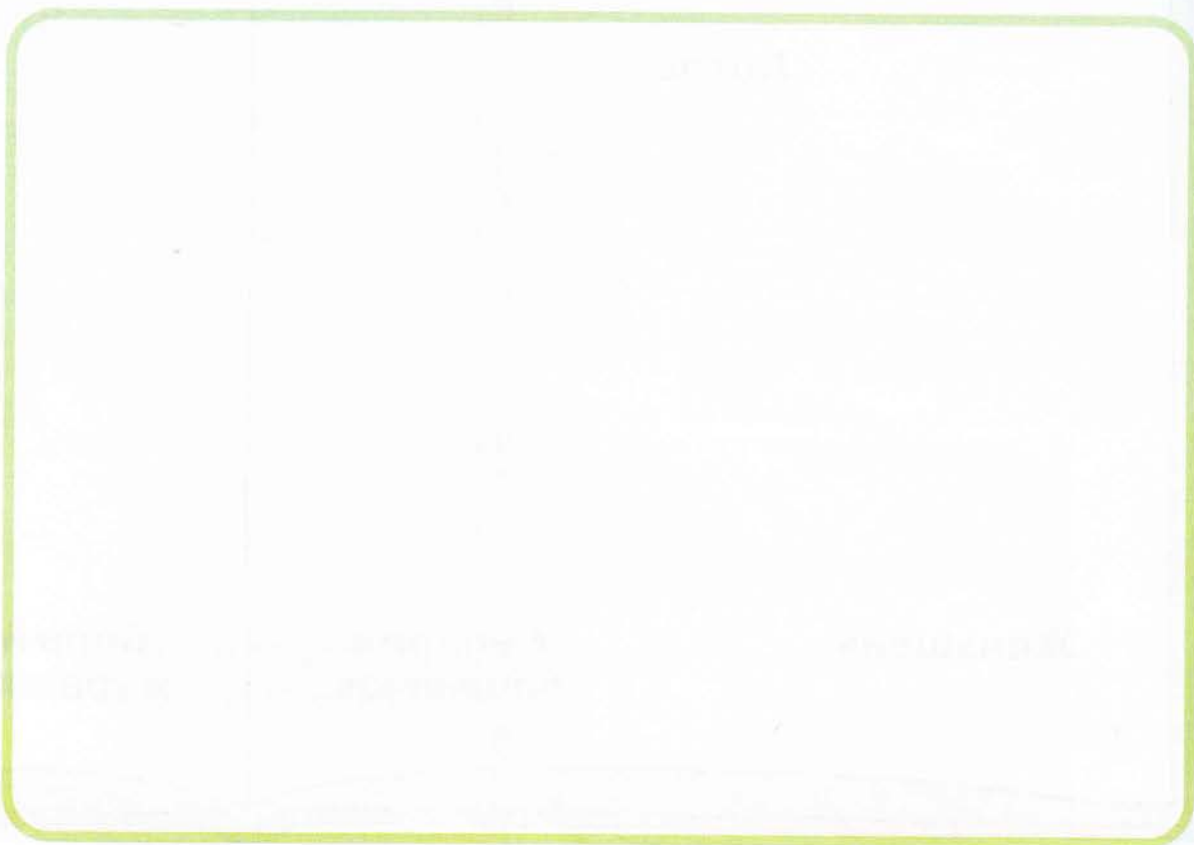
ОХРАНА ПРИРОДЫ

1. Рассмотрни рисунки. Подумай, что хорошо для природы, а что плохо. Отметь то, что хорошо для природы, зелёным кружком, а то, что плохо для природы, красным кружком.





2. Нарисуй, что ты и твоя семья сделали хорошего для природы. Можешь сюда приклеить и фотографии.





1. Используя картинки из Приложения , помести каждое растение и животное рядом с его названием.

Лотос

Женьшень

**Венерин
башмачок**

**Белый
журавль**

2. С помощью взрослых узнай, какие ещё растения и животные внесены в Красную книгу России. Нарисуй их или приклей фотографии.



Зубр

**Дровосек
реликтовый**

ЗАПОВЕДНЫЕ ТРОПИНКИ

1. Рассмотрни рисунки. Подумай, что можно, а чего нельзя делать в заповеднике. То, что можно делать, отметить зелёным кружком, то, чего нельзя, — красным.



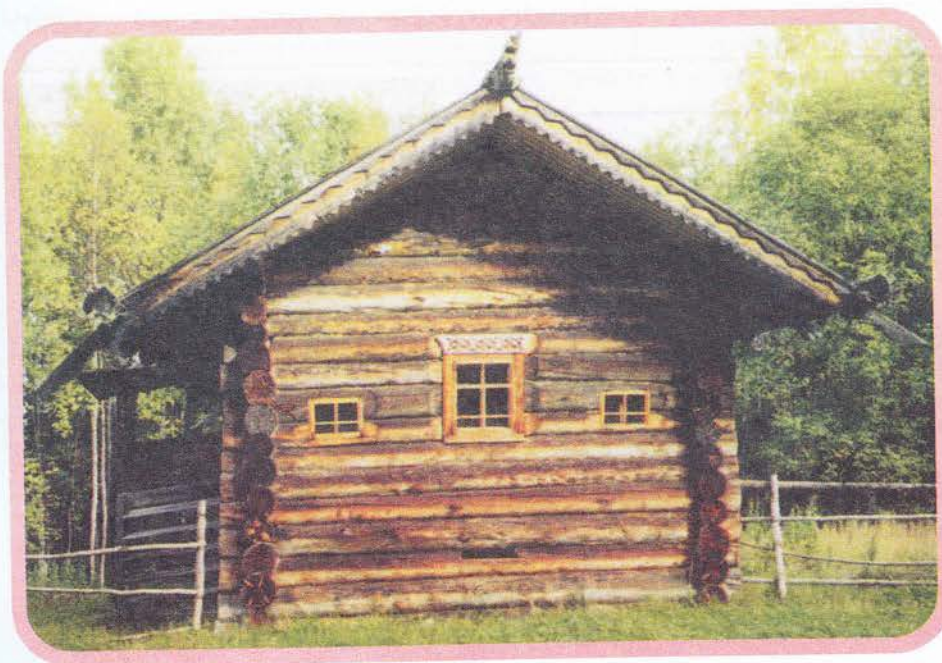
2. Если в твоём крае есть заповедник, узнай о нём побольше. С помощью взрослых напиши рассказ о нём. Можешь проиллюстрировать свой рассказ рисунком или фотографией.



A large, empty rectangular box with rounded corners and a blue border, intended for a drawing or photograph related to the text.



3. Давай погуляем в музее-заповеднике «Малые Корёлы» недалеко от города Архангельска. Ниточками от клубочков соедини с названиями старинные постройки, их детали и украшения.



Изба



Окно



Причелина



Конёк

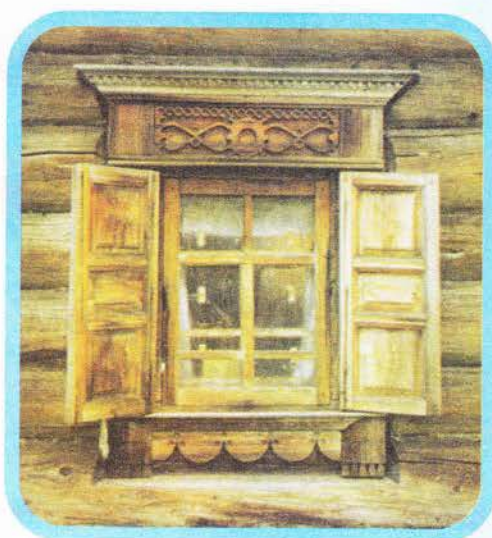


Мельница





Полотенце



Наличник



Ставни



Крыльцо



Колодец



4. Запиши с помощью взрослых, в каких музеях под открытым небом ты бывал.

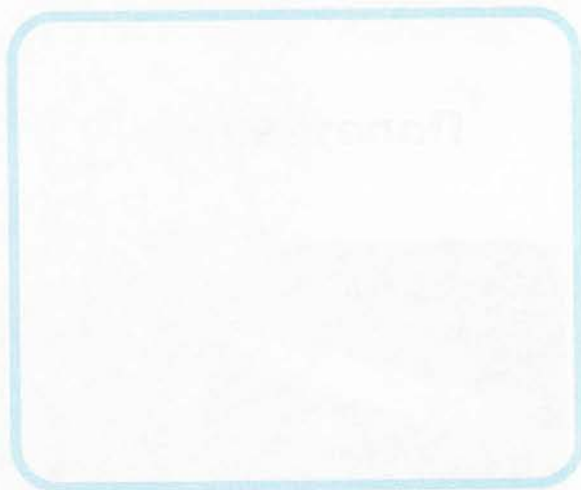


Человек и окружающий мир

ВСЕМУ СВОЙ ЧЕРЁД



1. В семейном альбоме подбери фотографии мужчин разного возраста и приклей их в окошки с левой стороны каждой страницы.



Детство



Молодость



Зрелость



Старость

2. Из Приложения ● вырежи картинки природы в разные времена года. Приклей их рядом с фотографиями с правой стороны.

3. По внешнему виду каждого человека постарайся рассказать о его внутреннем мире.



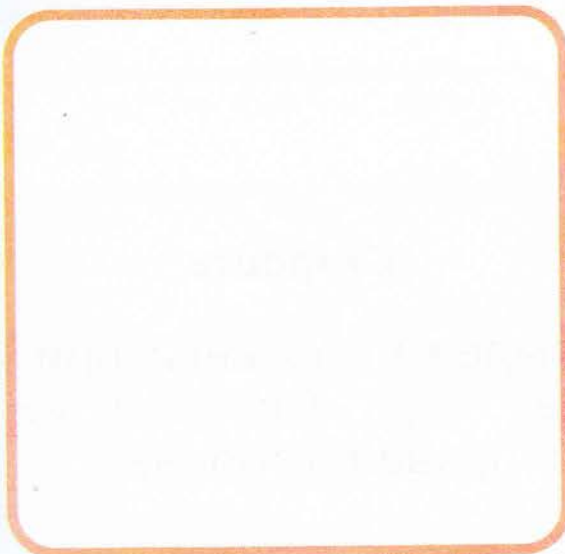
У КАЖДОГО ВРЕМЕНИ СВОЙ ПЛОД



1. В семейном альбоме подбери фотографии женщин разного возраста и приклей их в окошки.



Девочка



Девушка





Мать с ребёнком



Бабушка с внуками

2. Дополни рисунки художника своими картинками цветов и плодов, которые подходят девочке, девушке, маме, бабушке.

3. По внешнему виду каждого человека постарайся рассказать о его внутреннем мире.



1. Прочитай стихотворение Ивана Алексеевича Белоусова.

В лесу

Я иду тропинкой узкой,
Пробираюсь в лес густой;
Зеленеющие ели
Стелят ветви надо мной.
По бокам трава с цветами,
Песни птиц звенят кругом;
Ручеек журчит в ложбинке, —
Струйки блещут серебром.
Я один, — и мне не страшно:
Кто обидит здесь, когда
Сам пришёл не обижать я —
Отдохнуть пришёл сюда!
Я не трону птички малой
И цветов не стану рвать;
Если жизнь я дать не в силах,
Как могу её отнять?



2. Представь себя героем этого стихотворения. Опиши своё состояние. Используй вопросы. Запиши ответы на них.



Я дышу (чем?) _____ .
Я иду (по чему?) _____ .
Я пью (что?) _____ .
Я слышу (что?) _____ .
Я вижу надо мной (что?) _____ .
Я вижу подо мной (что?) _____ .
Я вижу рядом со мной (что?) _____ .
Я чувствую в себе (что?) _____ .

3. Докрась рисунок. Приклей в окошко свою фотографию.



4. Наш мир — это красота и добро! Нарисуй, где и как ты хочешь провести лето.

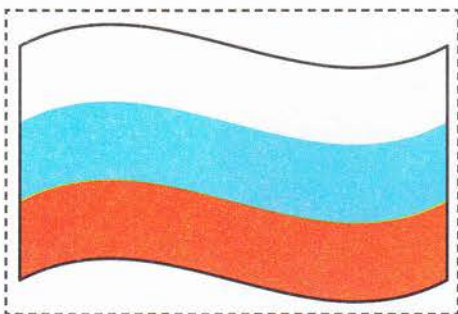
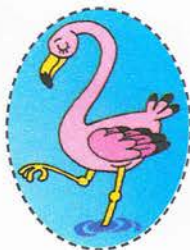


Волшебный клубочек прощается с тобой до будущего года! Будь здоров и счастлив! А тетради со своей работой сохрани на добрую память!



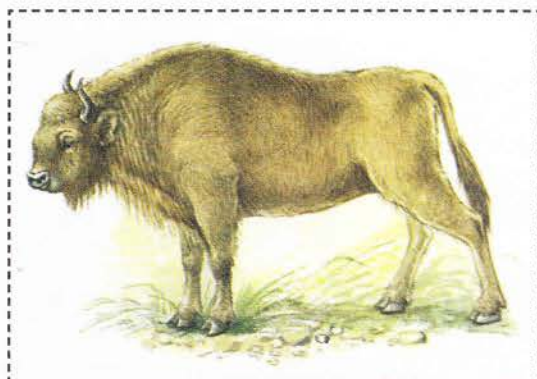
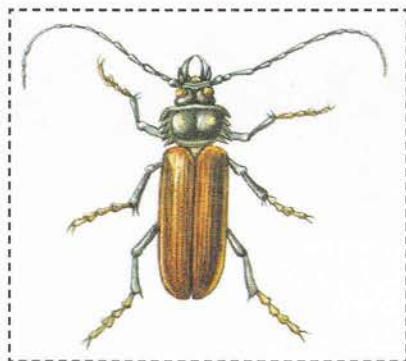
1. Зоопарк.
2. Памятник природы.
3. Сквер.
4. Парк.
5. Бульвар.
6. Детская площадка.
7. Ботанический сад.

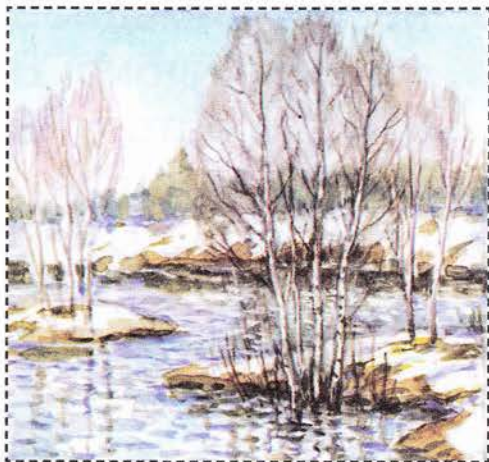






1. Колокола.
2. Часы.





СОДЕРЖАНИЕ

Город и село 3

Мы в городе, селе	—
Красота любимого города	6
Красота любимого села	7
Природа в городе	8
Проект	10
Что растёт в городе	12
Чудесные цветники	14
В ботаническом саду	16
Экскурсия «Кто живёт в парке»	18
В зоопарке	20
Войдём в музей!	22
В библиотеке	24
В театре	25
Мы помним наших земляков	26
Все профессии важны	28

Родная страна 30

Россия — наша Родина	—
Москва — столица России	32
Мы — семья народов России	34
Природа России	38
Охрана природы	40
Красная книга России	42
Заповедные тропинки	44

Человек и окружающий мир 48

Всему свой черёд —

У каждого времени свой плод 50

Я — часть мира 52

Приложение 55

Учебное издание

Серия «Академический школьный учебник»

Серия «Перспектива»

Плешаков Андрей Анатольевич

Новицкая Марина Юрьевна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая тетрадь

1 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

В двух частях

Часть 2

Центр развития начального образования

Руководитель Центра **М. К. Антошин**

Заместитель руководителя **О. А. Железникова**

Руководитель издательского проекта «Перспектива» **Ю. П. Леонова**

Редактор **Н. В. Семёнова**

Редактор карт **Е. А. Карташова**

Художественный редактор **А. В. Крикунов**

Художники **Д. А. Белоусов, С. В. Богачёв, В. Д. Колганов,**

Т. А. Ляхович, О. И. Руновская, Е. В. Семёнов

Макет и компьютерная вёрстка **Н. В. Семёновой**

Технический редактор **Г. В. Субочева**

Корректор **И. В. Чернова**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 09.06.11. Формат 84 × 108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,42. Доп. тираж 30 000 экз. Заказ № 3179.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

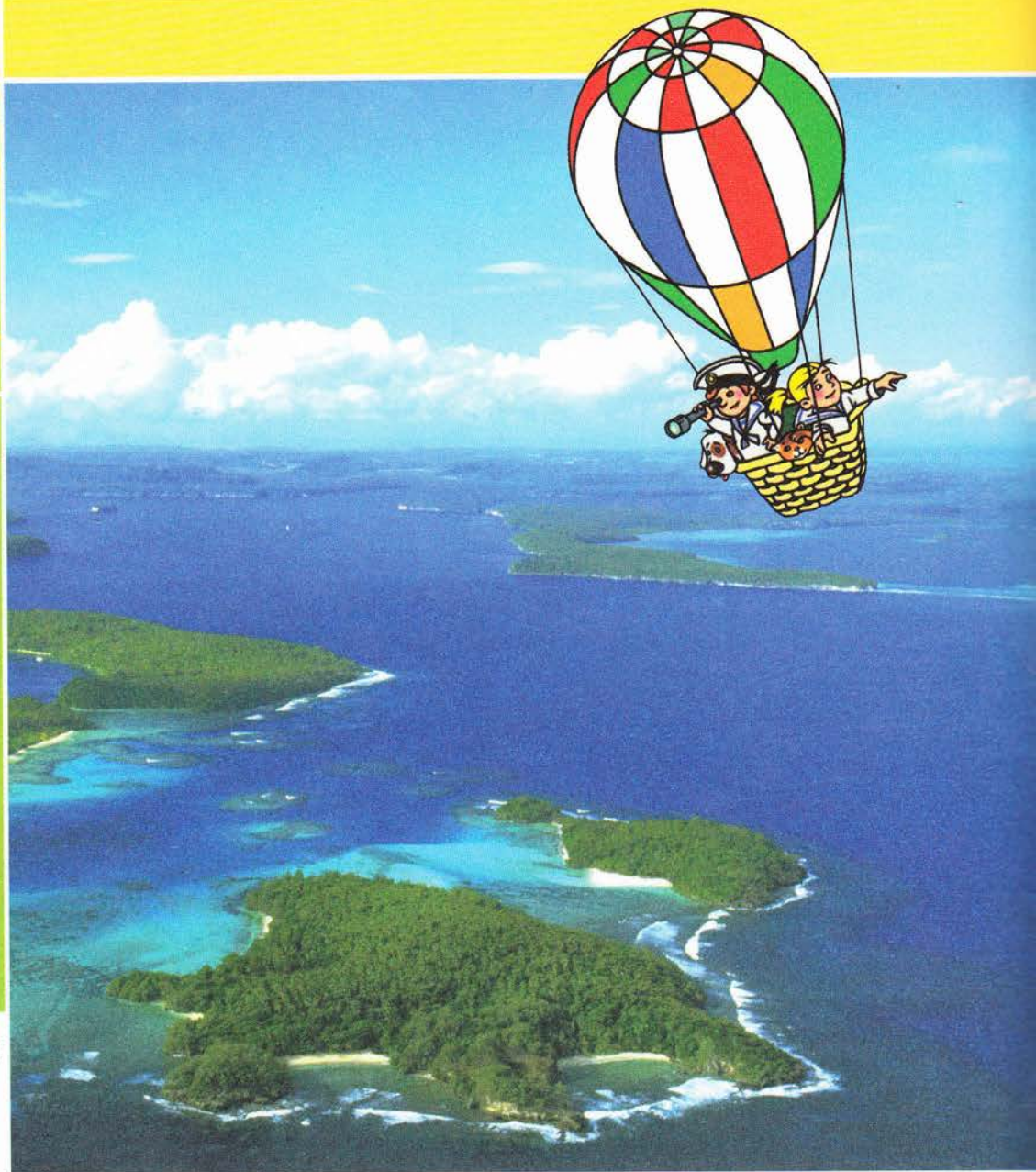


А

Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»



ПЕРСПЕКТИВА



ISBN 978-5-09-024041-3



9 785090 240413


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО